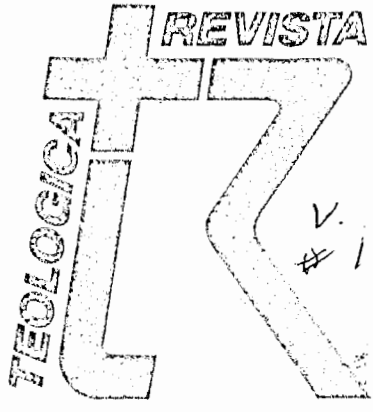
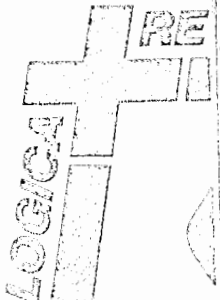
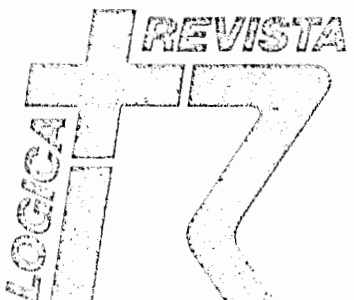
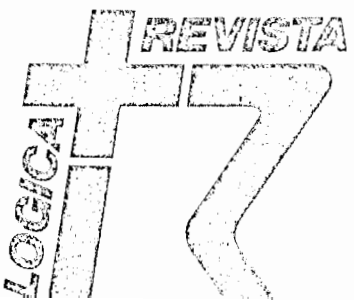
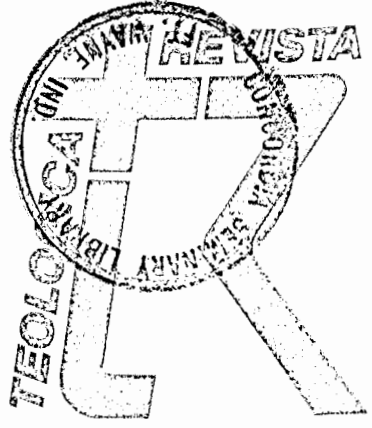
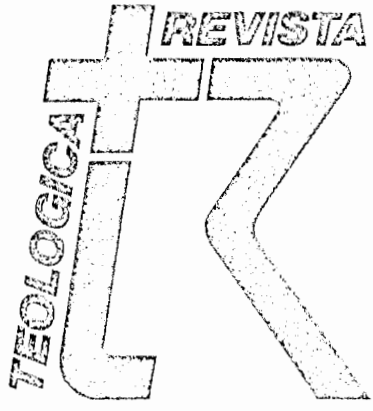
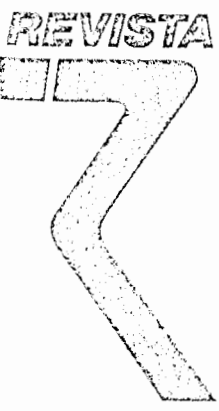
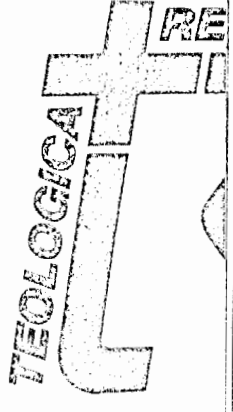
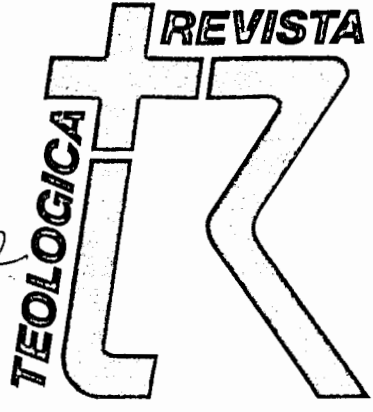


AUG 1 1997



V. 41
152





Revista Teológica

Publicación Cuatrimestral del
SEMINARIO CONCORDIA
Escuela Superior de Teología de la
IGLESIA EVANGÉLICA LUTERANA

SEMINARIO CONCORDIA

Casilla de Correo Nº 5 - (1655) JOSÉ LEÓN SUÁREZ
Prov. de Buenos Aires - Argentina

Año 41 - Nº 152

Enero a Abril de 1996

Revista Teológica

Publicación Cuatrimestral
del SEMINARIO
CONCORDIA

Escuela Superior
de Teología
de la IGLESIA
EVANGÉLICA
LUTERANA ARGENTINA

Editor Responsable
CLAUDIO FLOR

Redacción
Cuerpo Docente
del Seminario Concordia

ANTONIO SCHIMPF
EDGAR KROEGER
JORGE E. GROH

Colaboran en este número:

ERICO SEXAUER
LEOPOLDO GROS
MANFRED ZEUCH
MARIO RUSCH
OSCAR DIRR

Año 41 N° 152

Indice

La Iglesia Luterana y la Educación Teológica <i>L. Heimann</i>	3
El Espíritu envasado en la carne <i>M. Zeuch</i>	6
El Movimiento Nueva Era <i>E. Denzin</i>	16
Algunas indicaciones para el uso de oraciones espontáneas	35
¿Asociados o disociados con nuestro contexto social? <i>M. Rusch</i>	38
Himnos <i>L. Gros</i>	43

LA IGLESIA LUTERANA Y LA EDUCACIÓN TEOLÓGICA

Leopoldo Heimann

Documento de estudio presentado en la Conferencia de las Iglesias Luteranas de América del Sur (CILAS), realizada en Bs. As., 21 - 22 de noviembre de 1995.

Introducción

1. "Que el mensaje de Cristo esté siempre presente en sus corazones. Instrúyanse y animense unos a otros con toda sabiduría..." (Col 3.16).
2. "...Con tal que pueda correr con gozo hasta el fin de la carrera y cumplir el encargo que el Señor Jesús me dio de anunciar la buena noticia del amor de Dios." (Hch 20.24).
3. "... El Espíritu los ha puesto como pastores de la iglesia de Dios, que él compró con su propia sangre." (Hch 20.28).
4. "... El que tiene responsabilidades como dirigente... debe ser apto para enseñar..." (1 Ti 3.2)
5. "... Debes ser un ejemplo para los creyentes... dedicate a leer... cumple bien con tu trabajo." (1 Ti 4.12,13; 2 Ti 4.5).

Tesis

1ra. Tesis: Totalidad y Unidad. El tema de la educación teológica abarca e incluye la personalidad de toda la iglesia, y las cuestiones doctrinales y prácticas sobre la

iglesia, el ministerio pastoral, el sacerdocio real y las facultades de teología deben ser contemplados como partes que forman una gran unidad.

2da. Tesis: Estudio y Formación. Los hombres de Dios, los que viven el sacerdocio real de todos los creyentes o los que ejercen el ministerio pastoral en la iglesia, no nacen sabiendo ni reciben su diploma de Bachiller en Teología directamente del Espíritu Santo, sino que necesitan "dedicarse a leer", "examinar las Escrituras" y "guardar lo que aprendieron de hombres idóneos" para recibir la aptitud teológica que Cristo espera de sus embajadores.

(Cristo es el Dueño de la iglesia - Cristo es el Maestro de laicos y pastores - Cristo es quien ofrece el 'currículum básico': la Escritura).

3ra. Tesis: Facultad y Maestros. La iglesia precisa sostener Facultades de Teología y llamar profesores con calificación académica, pastoral y ética, con calidad docente, para capacitar teológicamente a sus pastores.

(En el A.T., en la "Casa de los Profetas" [seminarios] los hombres de Dios estudiaban la "revelación de Dios" (1 S

19) - *Cristo capacitó a sus discípulos por tres años - Pablo exhorta al pastor Timoteo: "permanece en lo que aprendiste" - Hoy, los pastores tienen buena formación doctrinal y teológica, pero tienen deficiencias en la formación pastoral y misionera - Los pastores y los cursos de post-graduación).*

4ta. Tesis: Liderazgo y Armonía. La formación teológica equilibrada es una realidad cuando los líderes de la Comisión Directiva de la Iglesia y la Dirección de los Seminarios se entienden y se respetan mutuamente, dialogan y planean la vida de la iglesia en espíritu de integración y cooperación.

(No gobierno paralelo - No concurrencia - No divorcio de objetivos y propósitos - Deshacer polos de tensiones - Transparencia, coordinación y lealtad - Carismas: unidad en la diversidad).

5ta. Tesis: Función y Condiciones. Promover la capacitación teológica de los ministros de Cristo es una especial función de la iglesia, la cual ha de ofrecer condiciones dignas para que las Facultades de Teología puedan cumplir con su responsabilidad de "preparar trabajadores para la mies del Señor".

(La iglesia necesita tener cursos de teología, escuelas, facultades, estudios por extensión - No es optativo, es necesario - Escuela al servicio de la misión primordial de la iglesia - No castrar - Tener libertad y creatividad - Iglesia y Seminarios inseparables - Facultades de Teología: monumento y presencia de la Verdad en el mundo - ¿Crisis financiera? ¿Becas?).

6ta. Tesis: Escuela y Comunidad. Su responsabilidad doctrinal y teológica hace que el Seminario no sea sólo una escuela que provee de una buena formación académica, sino que también es preciso que sea una comunidad de fe y de vida cristiana.

(No sólo formación académica, intelectual, teórica, neutra - Sino formación espiritual, corazón, alma, fe - Seminario: congregación que estudia e investiga, ora y adora - Cristo como Salvador, Maestro y Cabeza).

7ma. Tesis: Servicio y Misión. Como escuela confesional, el Seminario debe ser una agencia misionera que está al servicio de la iglesia y que fomenta toda su educación teológica con el propósito de crear y ofrecer nuevos proyectos, desafíos y estrategias misioneras para la iglesia.

(Los que transmiten y reciben formación teológica son siervos de Cristo - Misión de la iglesia es hacer misión - Capacitación teológica: contenido misionero).

8va. Tesis: Vocación y Reclutamiento. Una educación teológica viva, activa y responsable de la iglesia hace que los dirigentes de las "Casas de Profetas" descubran vocaciones ministeriales y procuren llamar, invitar y reclutar hombres de Dios para que se transformen en "guías de la iglesia".

(¿Faltan pastores? ¿Padres, "devuelven hijos al Señor"? ¿Las congregaciones ayudan? ¿Becas? ¡Mudanza!).

9na. Tesis: Cualificación y Predicación.

La madurez doctrinal, teológica, pastoral y ética de los ministros pastorales (pastores) y de los sacerdotes reales (laicos) que busca una mejor preparación para el anuncio del mensaje de reconciliación en Cristo Jesús acontece efectivamente con "oratio, meditatio et tentatio" de los hombres de Dios (profesores, alumnos, pastores).

(Siempre mejorar y contextualizar los currículos y disciplinas de las cuatro grandes áreas de la Teología: histórica, exegética, sistemática y práctica - La iglesia necesita "Luteranos y Melanctons" con sólida formación teológica - Formación de pastores, evangelistas, presbíteros, diáconos).

10ma. Tesis: Presente y Futuro. Esta última década del siglo XX nos hace reexaminar -como iglesia, pastores y teólogos- la formación teológica tradicional de la Iglesia Luterana, avaliar nuestra postura actual y, entonces, proyectar la educación teológica para el año 2000, indagando acerca de: ¿Cómo está nuestra visión escatológica? ¿Cómo elegir, diferenciar o complementar la formación residencial o por extensión? ¿Cómo encontrar el camino para una educación teológica mejor contextualizada al mundo latinoamericano? ¿Estarán nuestras iglesias en condiciones de mantener varios Seminarios en los países de habla castellana y portuguesa? ¿Cómo pueden estas iglesias auxiliarse mutuamente y mejor? ¿No deberían pensar en una gran "Casa de Profetas" en América Latina para preparar hombres de Dios que anuncien la Palabra en sus

propios países? ¿Qué dice a nuestras iglesias la integración del Mercosur?

Conclusión

1. Los tres credos ecuménicos y los documentos confesionales contenidos en el Libro de la Concordia de 1580... "son testimonio y exposición de fe que muestran cómo en cada tiempo la Sagrada Escritura fue entendida y explicada en la iglesia de Dios..." (LC, 501 p. 8).
2. La formación teológica de nuestras iglesias necesita estar fundamentada en lo que "creemos, enseñamos y confesamos" - y rechazamos y condenamos", conforme a los teólogos del siglo XVI, y entonces, con sabiduría, discernimiento y coraje mostrar en la enseñanza y en la predicación "cómo es entendida y explicada hoy la Sagrada Escritura en la iglesia de Dios, i.e., en la Iglesia Luterana".
3. Concluimos con la oración que se halla en Is 11.2 como texto: El Señor de la Iglesia, Jesucristo, haga reposar sobre nosotros "el Espíritu del Señor, el Espíritu de sabiduría y de entendimiento, el Espíritu de consejo y de fortaleza, el Espíritu de conocimiento y de temor del Señor". Amén.

(El Rev. Leopoldo Heimann es Presidente de la Iglesia Evangélica Luterana de Brasil).

Traducción del portugués
por Olga P. de Groh