

I
E
L
A

REVISTA TEOLOGICA

PUBLICACION

DEL

1985
#120

SEMINARIO CONCORDIA

... crezcamos en todo en aquél que es
la cabeza, esto es, Cristo.

Efesios 4: 15

1985

-

Número 120

CONTENIDO:

	<u>Página</u>
** EDITORIAL	1
** PLANIFICACION DE LA EDUCACION TEOLOGICA EN AMERICA LATINA	3
** PAUTAS DE CONDUCTA PARA ESTU- DIANTES DE TEOLOGIA Y PASTORES	17
** LITURGIA	20
** SERIE DE ESTUDIOS BIBLICOS SOBRE LA CARTA DEL APOSTOL PABLO A LOS FILIPENSES	26
** BOSQUEJOS PARA SERMONES	36
** SERMON PARA NIÑOS	45

Año 30 N° 129 6/1985

REVISTA TEOLOGICA

Publicación trimestral del **Seminario Concordia.**

Escuela Superior de Teología de la Iglesia Evangélica
Luterana Argentina.

EDITOR: **HECTOR HOPPE**

C. C. 5 - 1655 José L. Suárez - Bs. As. Argentina

Suscripción para 1985 \$a 1.200 hasta Junio. De Julio a Diciembre el
equivalente a U\$ 6.- Enviar Giro Bancario a nombre de IGLESIA
EVANGELICA LUTERANA ARGENTINA. - Av. Sesquicentenario 2014
1613 Ing. Pablo Nogués Bs. As. - Del Exterior: Cheques en Dolares.

* PLANIFICACION DE LA EDUCACION *
* TEOLOGICA EN AMERICA LATINA *
=====

Representantes de varias iglesias luteranas que trabajan en América Latina se reunieron del 27 al 30 de mayo en el Centro Luterano de Antigua Guatemala, Guatemala. El propósito era la planificación de la educación teológica en América Latina.

Durante las sesiones, el pastor Rodolfo Blank de Venezuela, presentó tres conferencias sobre "El pensamiento de Roland Allen". El trabajo suscitó un vivo interés e intercambio de opiniones.

Por medio de la Revista Teológica ofrecemos en números sucesivos las conferencias presentadas. La lectura reflexiva de las mismas conducirá a una fructífera meditación sobre estrategia misional y educación teológica.

Edgar A. Kroeger

ROLAND ALLEN - UN RESUMEN DE SU VIDA

Nació el 29 de diciembre de 1868 en Inglaterra. Estudió en la Universidad de Oxford, bajo la influencia del Movimiento de Oxford. Recibió su ordenación en el año 1892 en Durban. Sus simpatías eran con el anglo-catolicismo. Hasta el día de su muerte era un hijo fiel de la Iglesia Anglicana.

1896-1903 -- Sirvió como misionero de la S.P.G. (Sociedad para la Propagación del Evangelio) en la Misión del Norte de la China. Trabajaba en la preparación de ministros nativos. Debido a un quebrantamiento de salud, regresó a Inglaterra.

1903-1907 -- Sirvió como pastor de la Iglesia Chalfont Saint Peter en su país natal. Allen renunció a su pastorado el 25 de noviembre de 1907, por estar en desacuerdo con la práctica de bautizar los niños de no cristianos y tener que aceptar a incrédulos como padrinos en los servicios de bautismo.

1907-1947 -- Trabajaba con una organización interdenominacional llamada "The Survey Application Trust", haciendo estudios y encuestas en cuanto al trabajo misionero alrededor del mundo. Como el embajador internacional de esta organización, Allen hizo investigaciones en la India, Canadá, Rhodesia y varios otros países africanos. Sus viajes a toda clase de organizaciones misioneras le ayudaban en formar sus opiniones sobre los métodos misioneros -un tema tratado en gran detalle en sus muchos libros y artículos. La mayoría de sus escritos fueron publicados por la editorial "World Dominion Press", que pertenecía al Survey Application Trust. Muchas de las ideas de Allen sobre el trabajo misionero fueron rechazadas por sus contemporáneos.

En realidad, Allen era un profeta que había nacido antes de su tiempo. Los misioneros de la era colonial no vieron la importancia de sus conceptos. El mismo Allen profetizó a su hijo que recién en la década de los años sesenta crecería el interés en sus escritos. Y esto es lo que en verdad sucedió. Sus ideas sobre métodos misioneros, misioneros no profesionales, educación teológica y expansión espontánea, ahora son aceptadas por misioneros de muchas diferentes denominaciones como palabras de un gran profeta de Dios.

Allen murió en Kenya en 1947.

EL PENSAMIENTO DE ROLAND ALLEN - PRIMERA CONFERENCIA

HECHOS 2:1-13 ¿QUE CLASE DE MINISTERIO TENEMOS?

1. El relato del Primer Pentecostés en Hechos 2 es uno de los textos favoritos de Roland Allen -uno de los textos más importantes en el libro de los Hechos, y en toda la Biblia.

Esto es porque Hechos 2 nos revela qué clase de espíritu es el Espíritu Santo. Según Hechos 2, el Espíritu Santo es un espíritu que desea la salvación de todas las naciones, un espíritu que da poder a nosotros, los cristianos, a proclamar el Evangelio a los perdidos. Hay un sólo discurso en Hechos dirigido a los creyentes; todos los demás son discursos misioneros, dirigidos a los de afuera. El Espíritu Santo quiere glorificar a Cristo y la gloria más grande que puede recibir Cristo es cuando sus enemigos llegan a convertirse a El. Lo que quiere el Espíritu Santo más que cualquier otra cosa es que Cristo sea vindicado con la conversión de los que antes eran sus enemigos. La primera señal de la presencia del Espíritu Santo en una persona o en una iglesia es la actividad a favor de la salvación de otros. Si tú tienes el Espíritu Santo, tú también querrás la salvación de todos los hombres.

2. En todos los escritos de Roland Allen podemos notar la importancia que Él daba a los Hechos de los Apóstoles. Para Allen el quinto libro del N.T. realmente no relata los hechos de los hombres llamados apóstoles; más bien es un libro que narra lo que el Espíritu Santo logró por medio de ellos. Un título mejor para el quinto libro del N.T. sería "Los Hechos del Espíritu Santo". Puesto que Pablo y los otros apóstoles actuaban bajo el impulso del Espíritu, los métodos empleados por ellos no eran métodos humanos, sino los métodos del Espíritu Santo mismo. Estos métodos, entonces, son de una aplicación universal, y su uso nos dará resultados y un crecimiento de la Iglesia como en el Libro de Hechos.
3. Allen afirma que el Espíritu Santo de quien habla el Libro de Hechos puede ser recibido solamente en base al arrepentimiento y bautismo en el Nombre de Jesús. El don del Espíritu Santo recibido por los apóstoles era muy distinto y superior al poder del Espíritu Santo recibido por los profetas del A.T. El don del Espíritu Santo no existe fuera de la Iglesia Visible de Jesucristo. Para Allen no existen cristianos anónimos al estilo de Karl Rahner. Solamente creyentes en Jesús pueden recibir el don del Espíritu Santo, aunque en un momento dado un hombre puede ser impulsado por el Espíritu Santo, como en el caso de Balaam; pero eso sería algo muy diferente a tener el don del Espíritu.

4. Según el Libro de los Hechos, lo que más distingue al ministerio del Espíritu Santo no es el don de lenguas, ni profecías, ni visiones, ni sanidades milagrosas, sino la actividad misionera. Las iglesias espirituales son las iglesias misioneras. Las lenguas, profecías y milagros en los Hechos eran solamente medios que servían para ayudar a la Iglesia a cumplir con su tarea misionera. Al escribir el Libro de los Hechos, Lucas escribió no una historia de la Iglesia Primitiva, ni una historia de los Apóstoles, sino una Historia de Misiones. Lucas seleccionó aquellos relatos que tenían que ver con la Misión de la Iglesia.
Por ejemplo:
 - a. Esteban fue elegido para ayudar con la obra social de la Iglesia en Jerusalén. Pero de esta actividad no leemos nada. Lucas relata solamente las actividades misioneras de Esteban.
 - b. Lo mismo sucede en el caso de Felipe, Pedro y Pablo. Tenemos solamente relatos de su actividad misionera, no de otros aspectos de sus vidas y ministerio. Por esto no leemos del nacimiento, estudios y juventud de Pablo, sino de sus viajes misioneros. El Espíritu Santo se revela en Hechos como un Espíritu de Misiones. Y éste es el mismo Espíritu que nos fue dado en nuestro bautismo.
 - c. El Libro de Hechos no habla de la liturgia en la Iglesia Primitiva, ni de Gobierno Eclesiástico, administración y doctrinas; habla de actividad misionera.
5. Según el Libro de los Hechos, los apóstoles aprendieron su Teología de Misiones no del estudio de los libros y teorías de otros, no de sostener debates intelectuales los unos con los otros; aprendieron su Teología de la praxis, aprendieron del Espíritu Santo que los guiaba en la realización de la obra misionera. El argumento decisivo en el Concilio de Jerusalén era que el Espíritu Santo había sido dado a creyentes gentiles no circuncidados. El Espíritu había actuado y frente a la actividad del Espíritu ningún argumento sacado del A.T., de la tradición o aún de la vida del Señor Jesucristo, tenía validez.
6. El Espíritu Santo despierta en los suyos una conciencia misionera; nos muestra a nosotros la gran necesidad que tie-

nen los hombres de Cristo. Esteban predicaba tan fuertemente en las sinagogas porque el Espíritu Santo había puesto en su corazón una preocupación grande por la salvación de sus hermanos de raza. Una persona que ha experimentado el perdón y el amor de Cristo sabe que no puede vivir sin Cristo, pues estar en Cristo es la bendición más grande que podemos experimentar en esta vida. Una persona que sabe que no hay vida sin Cristo no podrá quedar quieta sabiendo que hay otros sin El. Si tenemos el Espíritu Santo, buscaremos la salvación de otros, pues Jesús no es un lujo: es una necesidad.

7. Algunos afirman que no es necesario predicar el Evangelio a los no cristianos, porque éstos pueden encontrar a Dios en sus filosofías y enseñanzas morales. Pero si así decimos nosotros, entonces hemos creído en otro evangelio y somos anatema. En los días de los apóstoles no había creencias morales superiores a las del Judaísmo, no había filosofías mejores que las de Sócrates, Platón y Aristóteles, y, sin embargo, los discípulos insistieron que el monoteísmo y las obras de justicia y las luchas de liberación de los judíos no eran suficientes. La filosofía no era suficiente; lo que el hombre necesita es Cristo.
8. El Libro de los Hechos nos enseña que desea más que la conversión de los incrédulos. El Espíritu desea también que sean incorporados en congregaciones locales donde pueden participar regularmente de los sacramentos y vivir en comunidad con sus hermanos en la fe. Hechos nos muestra que el Espíritu Santo quiere la expansión de la Iglesia no como una organización burocrática, sino como un mosaico de miles tras miles de pequeños grupos locales cada uno con su propio ministerio y sus propios ministros. Esta expansión de la Iglesia es el anhelo del Espíritu Santo y, por lo tanto, debe ser nuestro anhelo también.
9. Allen repetidamente hace énfasis en el hecho de que en el período corto de diez años el Evangelio se había extendido y penetrado en las cuatro provincias romanas de Galacia, Asia, Macedonia y Acaya, con congregaciones establecidas bajo sus propios líderes locales de tal manera que Pablo puede decir que no tiene más campo en estas regiones (Ro. 15:19, 23). ¿Cómo es posible -pregunta Allen- que las sociedades misioneras después de 100 años trabajando en una sola pro-

vincia de China no tienen congregaciones establecidas bajo sus propios líderes locales sino solamente misiones dependientes de fondos y obreros que son enviados desde afuera? Según Allen, el problema radicaba en el hecho de que las Sociedades Misioneras habían descuidado los métodos misioneros del Espíritu Santo, esbozados en el Libro de los Hechos y en los escritos de Pablo.

10. ¿Qué clase de Ministerio tenemos? Según Allen, es el Ministerio de comunicar el Espíritu Santo, quien es sobre todo el Espíritu de misiones. Pero para realizar este ministerio, tenemos que buscar los ministros que el Espíritu Santo ha escogido. Y esto nos lleva a nuestro segundo tema: ¿Qué clase de Ministros necesitan nuestras Iglesias?

* * * * *

EL PENSAMIENTO DE ROLAND ALLEN - SEGUNDA CONFERENCIA

I TIMOTEO 3:1-13 TITO 1:5-9 ¿QUE CLASE DE MINISTROS NECESITAN NUESTRAS IGLESIAS?

1. Según Roland Allen, los obispos, ancianos y diáconos mencionados en las epístolas paulinas son los ministros de los pequeños grupos de cristianos que fueron establecidos por la predicación misionera de los apóstoles. No eran obispos como hoy en día, hombres que supervisan grandes extensiones de territorio, hombres que tienen autoridad sobre muchas congregaciones. Eran líderes de grupos locales, cuya jurisdicción no pasaba las fronteras de la congregación local. Lee-mos en Hechos 14:23:

"Y constituyeron ancianos en cada iglesia habiendo orado con ayunos, los encomendaron al Señor en quien habían creído."
2. Era la práctica misionera de los apóstoles que cada nuevo grupo de cristianos escogiera sus propios ministros de entre sus propios miembros, a fin de que cada congregación local tuviera un ministerio completo de Palabra y Sacramentos. Así, en la Iglesia Primitiva nunca había una congre-

gación vacante, sin pastor, sin la celebración semanal del Sacramento del Altar. No había necesidad de llamar a un pastor u obispo para venir de otra parte con el fin de suplir una vacancia y de celebrar de vez en cuando los sacramentos. Congregaciones sin un ministerio permanente, sin un ministerio local, son congregaciones que se enferman y se mueren.

Cada grupo de cristianos por pequeño que sea debe tener su pastor, reunirse regularmente, celebrar sus sacramentos y mantener una vida en comunidad, aunque el grupo sea solamente de 2 ó 3 personas.

- Ejemplos:
1. La experiencia de Allen en China, India, y Africa.
 2. La experiencia de pequeños grupos de luteranos aislados en América Latina.
 3. Nuestras propias experiencias.
 4. La Iglesia Católica en Venezuela, después de la Revolución.

3. El ministerio local de cada congregación se estableció no después de muchos años de preparación y estudios teológicos, sino después de poco tiempo: 6 meses, un año, cuando mucho dos años. Según Ramsey, Pablo pasó solamente seis meses en Listra; cuando salió, dejó una iglesia establecida con sus propios líderes locales. La Epístola a los Filipenses fue escrita pocos años después de la estancia de Pablo en Filipos y ya se puede ver que era una congregación completa con ancianos, diáconos y pastores. Después de un año y medio Pablo entregó la obra en Corinto a ministros locales, los cuales estaban completamente en control. Así fue en todas las congregaciones de la Iglesia Primitiva.
4. Los ministros de cada grupo local no eran ministros pagados; eran más bien ministros no profesionales, cada uno teniendo su propia profesión o trabajo en la sociedad en la cual se encontraba. La costumbre de tener ministros pagados como en las Iglesias del Primer Mundo, no es lo ideal; es un sistema que sirve solamente para algunas iglesias durante algunos tiempos. Pero no es ni debe ser el patrón para todas las iglesias de todos los tiempos.

5. Cada grupo local de cristianos en el tiempo de Pablo tenía no solamente un ministro o pastor, sino un grupo de personas que cumplía con las funciones ministeriales del grupo. Unos predicaban, otros enseñaban, otros visitaban a los enfermos y necesitados.
6. Es la costumbre reinante en el Primer Mundo que una persona llega a la conclusión de que tiene vocación ministerial. Después esta persona busca cumplir con unos estudios teológicos para prepararse para cumplir con esta vocación. Por último, busca un grupo de cristianos entre los cuales pueda desarrollar sus dones ministeriales. Al encontrar el grupo el candidato es colocado como pastor, y ordenado como tal. Según Allen, este proceso está al revés. El primer paso debe ser que la congregación busque entre sus propios miembros a los hombres espirituales que tienen dones ministeriales. Después de especificar a los candidatos para el ministerio, los escogidos deben orar y meditar y decidir si ellos tienen vocación.
7. Allen afirma que debe haber individuos en la iglesia que den todo su tiempo a la Palabra de Dios y las oraciones (Hch.6:2). La Iglesia siempre va a necesitar a los que dedican su tiempo completo al estudio. Pero no todos los ministros deben ser pagados para trabajar en esta forma. La mayoría serán ministros no profesionales trabajando en lo que algunos llaman el mundo secular. La Iglesia necesita ministros ordenados pagados, y ministros ordenados no pagados.
8. En una iglesia grande habrá personas de muy diferentes clases sociales, raciales y lingüísticas. Cada uno de estos grupos o células por dentro de la congregación grande debe tener sus propios ministros, ministros sacados de su propio sub-grupo o célula.

Ejemplo: En la congregación de Jerusalén los siete diáconos servían no solamente para la obra social, sino también como ministros de los Helenistas, los cristianos judíos que hablaban el griego y que formaban un sub-grupo por dentro de la comunidad cristiana de Jerusalén.

9. No existe tal cosa como un ministro de tiempo parcial. Ministros no pagados no son de tiempo parcial, como tampoco uno es un padre parcial o un cristiano parcial. El trabajo que algunos llaman "secular", realmente no es secular. Es más bien un trabajo donde el cristiano realiza su ministerio y testimonia de la fe que está en él. Para el cristiano no hay tal cosa como un "trabajo secular". El concepto que Allen tiene de vocación cristiana es muy similar a la doctrina luterana de vocación.
10. La división más peligrosa en el Cristianismo no es la división entre católicos y protestantes, carismáticos y no carismáticos, conciliares y no conciliares, sino entre Clero y laicos. En la Edad Media los miembros del Clero hablaban de sí mismos como "La Iglesia".
11. Los ancianos en Hechos 14:23 equivalen a los obispos en I Timoteo 3:2-7, y Tito 1:6-9.
12. En I Timoteo 3 y Tito 1 hay 15 cualidades o calificaciones para el ministerio. La gran mayoría de estas cualidades o virtudes son morales, personales y sociales, no intelectuales. Por ejemplo en I Timoteo 3:2-7 hay 5 virtudes personales, 6 virtudes sociales, 2 que tienen que ver con el testimonio, otra con experiencia, y una moral-intelectual (apto para enseñar).
13. Hagamos un dibujo de la clase de hombre que vemos en las cartas pastorales. Es un hombre maduro, casado, con hijos ya grandes con buen testimonio en la comunidad y en la congregación. Puede enseñar, testificar y asistir a una fiesta sin emborracharse. Puede ejercer autoridad sin usar violencia, sin aceptar sobornos ni influencias. Tiene influencia en la comunidad y su autoridad es reconocida.
14. ¿Conocemos a este hombre? ¿Cuál hombre en su congregación llena esta descripción? ¿Es esta la persona que hemos escogido para recibir la Educación Teológica? ¿Es esta persona el hombre que es el líder espiritual en su congregación? En la mayoría de las Iglesias en el Primer Mundo se escogen jóvenes sin experiencia, sin trabajo, sin esposa, sin autoridad y se les da una educación teológica intelectual, y después es este mismo candidato puesto sobre una congregación

y sobre una comunidad que no conoce y donde él tampoco es conocido. En muchos casos, la Educación Teológica ha alejado al joven de su pueblo, de su cultura y de las aspiraciones, problemas y manera de ser de su país. Llega a su congregación como un desadaptado, mientras que los verdaderos líderes y profetas en la congregación tienen que callarse y aceptar el ministerio de un novato, cuando en realidad ellos no llenan los requisitos de I Timoteo y Tito.

NOTA ADICIONAL - LA INTERPRETACION CULTURAL DE I TIMOTEO 3:1-13
Y TITO 1:5-9 DE KRAFT

Según Charles Kraft, antropólogo cristiano y autor de muchos libros sobre la comunicación del Evangelio, las listas de cualidades de ministros que encontramos en las Epístolas Pastorales tienen que ser entendidas en base de la función que desempeñaban en la cultura del mundo greco-romano del primer siglo cristiano, y no en base de una forma "standard" que sirve para todas las iglesias en todas las culturas y en todos los tiempos. Lo que tenemos en las Epístolas Pastorales, según Kraft, es una lista de los atributos de un líder, según los criterios de la sociedad de su tiempo. Para ver cuáles deben ser los atributos de un pastor en nuestros tiempos y en nuestra sociedad, tenemos que contextualizar las formas empleadas en el N.T. para encontrar su equivalente dinámico cultural. Kraft nos da un ejemplo de esto, clasificando los atributos de líderes en 3 diferentes culturas, a saber:

<u>Greco-romano</u>	<u>E.E.U.U.</u>	<u>Nigeria</u>
1. Irreprensible	1. Irreprensible	1. Miembro de la Clase Social Real.
a. una sola esposa	a. fiel a su esposa	2. Hospedador
b. serio	b. sobrio	3. Maduro
c. sobrio	c. serio	4. Irreprensible
d. cortés	d. cortés	a. generoso
e. no iracundo		b. paciente
2. Hospedador	2. Sano doctrinalmente.	c. sobrio
3. Apto para enseñar	3. Dinámico	d. serio
4. No codicioso	4. Buen Orador	e. cortés
5. Gobierna bien su casa.	5. Personalidad	

- | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------------|
| 6. Maduro en la fe. | 6. Maduro en la fe. | 5. Governa bien sus |
| 7. Buen testimonio | 7. Governa bien su | esposas e hijos. |
| en la sociedad. | casa. | 6. Apto para enseñar. |

* * * * *

¿QUE CLASE DE EDUCACION MINISTERIAL NECESITAN LAS IGLESIAS?

1. *Habiendo tratado el tema de quiénes son los ministros que deben ser preparados, podemos hablar de la clase de Educación Teológica que necesitan estos líderes. Para Roland Allen, Educación Teológica es sobre todo Educación en la Iglesia, de la Iglesia, y por la Iglesia; y aquí se entiende que cuando Allen habla de la Iglesia, está hablando de la congregación local, no de la sociedad misionera o de la burocracia nacional o internacional.*
2. *Para Allen la Educación Teológica es una educación para líderes locales preparados en sitio, y no en un local apartado de su sociedad y de su trabajo. Aquí podemos ver cómo los fundadores de la E.T.E. valieron de conceptos formulados hace más de 50 años por Roland Allen. Esta Educación Teológica será una educación para hombres maduros, escogidos por la congregación, y no para jóvenes sin experiencia escogidos por el misionero o el pastor.*
3. *Será una preparación que no hace una brecha grande entre el comienzo de la obra y la ordenación de los primeros ministros. Será una educación que enseña a la congregación a depender no del misionero, ni de la sociedad misionera, ni de la Iglesia Nacional, sino del Espíritu Santo.*
4. *Será una Educación Teológica que no necesita grandes recursos o una gran biblioteca. Pablo no utilizó textos dogmáticos para preparar líderes en la Iglesia Primitiva. Toda vía no existían los evangelios en forma escrita. El único libro de texto que tenía Pablo era la LXX aplicada y espiritualizada.*
5. *En su enseñanza Pablo hizo énfasis en:*
 - a. *Dios el Padre, Creador.*

- b. Jesucristo, el Redentor y su Obra.
 - c. El Espíritu Santo como nuestro Guía.
 - d. La Resurrección.
 - e. La Santa Cena y el Bautismo y cómo administrarlos.
 - f. La Vida de Jesús aplicada a las necesidades del cristiano.
6. No había enseñanza sobre liturgia y usos litúrgicos; Pablo dejaba que cada grupo de cristianos buscara las formas culturales para expresar su nueva fe. El secreto de Pablo, según Allen, era que no enseñó muchas cosas, sino pocas. No trató de imponer un sistema completo de teología y liturgia. Hay un peligro en la Educación Teológica en enseñar demasiado, en ser demasiado completo. Enseñar todo el Libro de Oración Común, por ejemplo, será demasiado. Hay que confiar en el Espíritu Santo, y darle la oportunidad de encontrar nuevas formas de expresar la fe, consonantes con la cultura de los creyentes nativos. Cada cultura bajo el impulso del Espíritu Santo debe producir su propio Libro de Oración Común, usando las formas culturales de su propio pueblo.
 7. La Educación Teológica debe desenvolverse dentro del contexto de la congregación local. El grupo de cristianos locales servirá como el grupo de control; ellos serán los responsables de defender la fe y cuidar en contra de herejías. Las herejías se producen cuando la Educación Teológica se desarrolla aparte de la congregación. En otras palabras, las herejías son producidas por seminarios, no congregaciones empeñadas en llevar a cabo el ministerio del Espíritu Santo.
 8. En la Iglesia Primitiva no había enseñanza sobre evangelismo y misiones. Los nuevos cristianos hacían trabajo misionero espontáneamente bajo el impulso del Espíritu Santo. No necesitaban estudiar cómo ser ministros, porque ya eran misioneros.
 9. Lo que sí enseñó Pablo a sus conversos era a reconocer a cada cristiano bautizado, como su hermano. Les enseñó la ayuda mutua y la hospitalidad. Trató de mantener la unidad entre judíos cristianos y gentiles cristianos con sus visitas a Jerusalén, y con promover la caridad de los unos a los otros. Pablo enseñó mucho acerca de la unidad de los cristianos a los líderes de sus iglesias, ayudándoles a participar en la ofrenda para los hermanos necesitados de Je-

rusalén. Pablo promovió la comunicación constante entre las iglesias con sus visitas, cartas y el envío de mensajeros.

10. Según Allen, no se puede promover la unidad de las iglesias cristianas ni mantenerla por una uniformidad de ritos y costumbres. La unidad no viene por medio de usar todos los mismos himnos, la misma liturgia, el mismo catecismo, los mismos vestidos clericales, la misma forma de organización, o con sujetar a todos al mismo obispo, presbítero o administración central. Insistir en la unidad en base de formas, es convertirnos en judaizantes. La unidad de las iglesias cristianas es una unidad en el Espíritu Santo, nada más ni nada menos. Esta unidad no puede ser establecida por nuestras acciones, porque es una unidad que ya existe. Si uno está en comunión con Cristo, Él está a la vez en comunión con todos los otros que tienen comunión con Él.

Ejemplo: Las diferencias grandes entre la Iglesia en Jerusalén y la Iglesia en Corinto. Una guardaba la circuncisión y la Ley de Moisés; la otra permitía hasta el uso de carne sacrificada a los ídolos. Sin embargo, entre las dos congregaciones existía una unidad. El mismo Espíritu Santo guiaba las actividades en ambas congregaciones.

11. Otra cosa que Pablo enseñó a los líderes de sus iglesias era la responsabilidad financiera. Él hizo esto dando a la congregación autoridad sobre el uso de sus fondos desde el principio. Según Allen, un misionero nunca debe tener el control de las finanzas de una congregación. Toda la congregación debe decidir cómo usar los fondos del grupo. Los casos de necesidad deben ser juzgados por todos los miembros del grupo. Para el misionero tratar de mantener la fidelidad de las iglesias por medio de los lazos financieros es indigno, y tampoco sirve.
12. La enseñanza bautismal de Pablo también era corta. Tan pronto como había arrepentimiento y fe, había bautismo. Toda la congregación estaba involucrada en decidir quién iba a ser bautizado, y quién no. De esta manera, todos aprendieron que por el bautismo, los unos eran responsables por el otro; responsables por el bienestar espiritual y material. Pablo reconoció la autoridad que tenía cada grupo de cristianos

bautizados. Aunque no estaba de acuerdo con lo que estaba pasando en Corinto, Pablo no trataba de usurpar la autoridad del grupo.

13. Pablo trataba a los miembros de las nuevas congregaciones cristianas no como niños, sino como adultos llenos del Espíritu Santo. En el momento que uno es bautizado, forma parte del Templo del Espíritu Santo, y recibe poder desde lo alto para ayudarlo a resolver sus problemas. Es guiado por el Espíritu, y no por la imposición de reglas desde afuera. Pablo enseñó a los líderes de sus iglesias a ser responsables, porque les dio responsabilidad.

* * * * *

COMPONENTES DE LAS GRANDES RELIGIONES DEL MUNDO

(Fuente: Almanaque Mundial de Selecciones)

1-	CRISTIANISMO.....	1.433 millones
2-	ISLAM.....	600 millones aprox.
3-	HINDUISMO.....	900 millones aprox.
4-	BUDISMO.....	500 millones aprox.
5-	JUDAISMO.....	13 millones aprox.
6-	OTRAS RELIGIONES Y ATEOS.....	<u>554 millones aprox.</u>
	POBLACION MUNDIAL	4.000 millones

EL CRISTIANISMO EN CIFRAS (Fuente: Actualidad Pastoral 205)

Católicos Romanos	809 millones
Protestantes y Anglicanos ...	345 millones
Ortodoxos orientales	124 millones
Otras denominaciones	<u>155 millones</u>
	1.433 millones