

NUEVAS ESCUELAS PARROQUIALES

"No hay dudas", escribe A. Trost en la revista *The Cresset*, "de que al final de 1973, las escuelas que podrán calificarse como "apadrinadas por iglesias fundamentalistas", habrían excedido en número al líder en la educación parroquial protestante, establecido ya mucho antes, es decir, a las escuelas de la Iglesia Luterana-Sínodo de Misuri." Como prueba se citan los siguientes datos: Sólo en el año 1973, se abrieron en Memphis 20 escuelas privadas, con lo cual el número de escuelas no públicas se eleva en aquella ciudad a 85. En California se establecieron en los últimos dos años 180 nuevas escuelas privadas. El sistema de escuelas cristianas en Kansas-City tiene 5 escuelas en funcionamiento. La más grande de las escuelas cristianas, la Escuela Cristiana Pensácola (de Florida) tiene más de 2.800 alumnos de nivel primario. Como típica para el crecimiento de las escuelas fundamentalistas puede considerarse la "Asociación de Escuelas Cristianas" que creció de una membresía de 40 escuelas en 1972 a más de 120 escuelas al año siguiente.

Para explicar este crecimiento sorprendente, un artículo publicado el 6 de julio de 1973 por la conocida revista "Christianity Today" presenta 4 factores que han favorecido la formación de tales escuelas privadas mayormente dentro de este movimiento fundamentalista:

- 1) El deseo de ofrecer una educación bíblica a los niños;
- 2) El anhelo por tener para los niños una educación de calidad, la que es considerada como sinónimo de "disciplina" que según Mc. Guffeys Reader se aplica en muchas escuelas.
- 3) El deseo de escapar a la violencia y tensión ocurridas en las escuelas públicas.
- 4) Un anhelo de promover un profundo conservadurismo patriótico.

El artículo mencionado afirma que no fue solamente la decadencia de las escuelas públicas —lo que aparentemente está en estrecha relación con los problemas raciales en los Estados Unidos de Norteamérica— y su crisis institucional lo que apoyó el crecimiento de las escuelas fun-

mentalistas, sino más bien este movimiento mismo. Por eso A. Trost cita el libro de Dean Kelly publicado en 1972: "¿Por qué crecen las iglesias conservadoras?" En este libro Kelly sostiene que estas iglesias crecen porque dan una respuesta autoritativa al ansia del hombre por un significado en su vida, y porque mantienen un control teológico más estrecho y una disciplina más estricta con respecto a la fe y la conducta del hombre. Las iglesias conservadoras enfatizan muy fuertemente los temas de fe y salvación personal, mientras que se preocupan menos por una relevante acción social; enfatizan normas estrictas por sus miembros y desaprobaban esfuerzos cooperativos con otras denominaciones.

Este concepto es al mismo tiempo el motivo por qué tratan de ofrecer a sus miembros una educación completa incluyendo el nivel secundario para que toda la vida de sus fieles sea constantemente influenciada por su iglesia y su orientación, y también creen que tales escuelas dan a las iglesias una mejor garantía de contar con suficientes predicadores y maestros.

F. L.

PERFIL DE UNA CONGREGACION

De cada 100 comulgantes:

- 3 personas han experimentado durante el año pasado momentos muy dolorosos, que se tradujeron en aislamiento, depresión y hostilidad, cosas todas que afectan el desenvolvimiento de la fe. Otros efectos: reducción de la actividad; retraimiento; cavilaciones acerca de lo injusto que es Dios; disgusto; sentimientos de aversión contra Dios; deseos de morir; auto-acusaciones por no haber hecho más, por haber vivido enemistado con una persona que falleció.
- 3 familias tienen problemas con sus hijos adolescentes. Conflictos relacionados con la autoridad paterna, entre hijos y padres. Abandono de la iglesia. Choques acalorados o frío distanciamiento. Participación en la vida de la iglesia como motivo para discordia. Sentimientos de