

MIL AÑOS EN LA UNIVERSIDAD AL AZHAR

Sin duda, Meca es el centro religioso del Islam, la meta de peregrinación obligatoria para cada mahometano, en tanto que su salud y su situación económica lo permitan.

El centro espiritual, sin embargo, del mundo islámico es El Cairo con su universidad-mezquita que ahora tiene una edad de 1000 años. Al Azhar era originalmente una fundación de los fatimidas, una dinastía que provenía de Túnez y conquistó Egipto a mediados del siglo décimo. Inmediatamente después de la conquista de Fustad, la capital de entonces, Gohar, el general del califa fatimida Muiss, comenzó la construcción de la mezquita que debía hacerse la mezquita principal de la nueva capital El Cairo. En 971 p. C. se puso término a la construcción y en 973 el califa Muiss, habiendo entrado en la ciudad hizo su primera oración en Al Azhar. Los fatimidas formaban parte de los shiitas, una secta particular del Islam que todavía hoy es predominante en Persia. Un nicho de oración en la mezquita Ibn-Tutún en El Cairo demuestra en qué manera la confesión shiita se distingue de la ortodoxa. Allá se lee en escritura cufita: "No hay Dios fuera de Alá y Mahoma es el enviado de Dios y Alí es el amigo de Dios." Esta confesión tiene el complemento de que "Alí es el amigo de Dios". Alí era el yerno de Mahoma que goza de una veneración especial entre los shiitas. La mezquita Azhar pronto llegó a ser un instituto de enseñanza de la fe shiita. Allá debían prepararse estudiantes shiitas para convertir al shiismo a la población egipcia que en el siglo X era ortodoxa-sunita. Hasta el fin de la dinastía fatimida (1171) es decir durante dos siglos, Al Azhar permaneció siendo la mezquita oficial fatimida.

Más tarde, con Saladino la ortodoxia islámica desplazaba al shiismo, Al Azhar llegó a ser la universidad para la fe ortodoxa. Hoy día sus estudiantes provienen de todo el mundo islámico: del Sudán, de Africa Occidental y Oriental al sur del Sáhara, de los países del norte de Africa y del Cercano Oriente, de India y de otros territorios islámicos. La cantidad de estudiantes no se puede calcular exactamente, pero debe oscilar entre los quince y veinte mil. A la cabeza de la universidad figura el jeque el Gamí y una comisión administrativa de 5 miembros. Actualmente el Dr. Mahoma

al Fahdam es rector de la universidad. Bajo él y su antecesor, Mahmud Schalut, se produjeron importantes reformas; así, se introdujo en el programa el estudio de las seis lenguas extranjeras: inglés, alemán, francés, indonesio, urdú y suaheli, siendo obligatorio el estudio de las primeras tres lenguas. En 1960 Al Azhar fue transformado en una universidad completa.

En el centro, sin embargo, queda el estudio del Corán y de las ciencias respectivas. El Corán ha sido transmitido en lengua árabe. Las traducciones a otras lenguas sólo tienen el significado de comentarios del texto. El estudiante, que al entrar en esta facultad sabe de memoria una gran parte del Corán, estudiará la lengua sagrada de éste, el árabe, según sus diversos aspectos. Se le da enseñanza en gramática y sintaxis árabe, en literatura preislámica e islámica, práctica retórica, dogmática, el derecho islámico, la historia del Islam, historia comparativa de las religiones, etc. Aquel que completa con éxito estos estudios, que deben ser finalizados en 17 años, puede hacerse profesor en una facultad islámica o ser maestro del árabe en las escuelas oficiales. Como experto del derecho islámico puede abrazar también la profesión de kadi, es decir juez. Varios regresan después de sus estudios a su oficio civil. No pocos misioneros del Islam han recibido en esta universidad su preparación.

En los amplios pórticos de la mezquita cuyo piso está cubierto con alfombras, los estudiantes se hallan de cuclillas alrededor de su profesor que imparte la enseñanza desde su pupitre.

El método, no obstante diversas reformas, es escolástico-medieval. Se aceptan literalmente explicaciones dadas por comentaristas anteriores con referencia al texto sagrado y, si es posible, se las aprende de memoria. El pensamiento independiente es poco practicado.

Sólo lentamente se adoptan nuevas formas en el método de enseñanza. Algunos egresados bien preparados de esta universidad tomaron el camino a Europa para continuar sus estudios en las universidades occidentales, entrando así en contacto con las cuestiones o los problemas de la teología evangélica y católica. Las experiencias adquiridas con respecto a la vida y enseñanza del cristianismo las aplican lue-

go a su propia labor didáctica y a su criterio islámico del cristianismo presente. La conversación sobre la fe cristiana no se ha facilitado de esta manera, porque por lo general puede constatarse que la situación espiritual en Europa más bien ha fortalecido al mahometano en su fe.

La expansión de las metas políticas de Egipto y la inclusión de toda Africa en la esfera de influencia del Islam ha contribuido a que Al Azhar prepare misioneros también para esta zona.

Resumiendo puede decirse que después de mil años de existencia Al Azhar se ve confrontado con nuevas tareas en Egipto y en el resto de Africa sin renunciar a su estructura de facultad conservadora islámica.

"Noticias de la Misión Evangélica en Egipto Superior",
1972, N° 6

Trad. F. L.

¿Sabía Ud. que en 1974 se constituyó en Suecia una Iglesia Confesional Luterana? Esta iglesia dirigida por seis pastores forma todavía un pequeño grupo que se ha separado de la iglesia oficial de Suecia por estar convencida de que permanecer en una iglesia que según su doctrina es pluralística, es contrario a las Sagradas Escrituras.

¿Sabía Ud. que en China se rezaba desde tiempos remotos esta importante oración: "Señor, renueva tu Iglesia — y comienza conmigo mismo"?