

I
E
L
A

AG

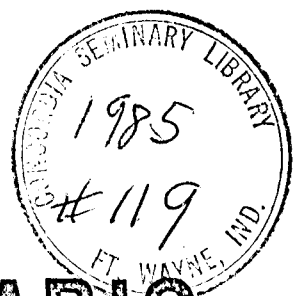
REVISTA TEOLOGICA

PUBLICACION

RECEIVED

JUN 13 1985

DEL



SEMINARIO CONCORDIA

... crezcamos en todo en aquél que es
la cabeza, esto es, Cristo.

Efesios 4: 15

122683

1985

-

Número 119

PASOS A SEGUIR

EN EL ESTUDIO DE UN TEXTO

1. Atención al contexto. Inserción en el libro o sección. ¿Quién está escribiendo y qué está tratando de hacer? Luego el contexto inmediato. Note que algunos textos tienen muy poco o ningún contexto.
2. Comience con una cuidadosa lectura del texto en castellano. Use distintas versiones. Revise las estructuras gramaticales. Pronombres precedentes. Significado de palabras comunes o especiales. Ejemplo: en Fil. 2:5-8 ¿qué significa FORMA? Finalmente tenga presente esta pregunta: ¿Qué me está diciendo Dios a mí?
3. Estudie el texto en el original. Use un diccionario o llave bíblica. No recurra a comentarios a esta altura. Aquí preste atención al aparato crítico y finalmente asegúrese de que no hay dificultades en el texto.
4. Descubra las asociaciones generales del texto. ¿Cuál cree usted es el significado de este texto? ¿Dónde aparece en el catecismo? ¿En la liturgia? ¿En los himnos? ¿En las confesiones?
5. Busque suplementos y guías de doctrinas. ¿Qué doctrinas específicas se presentan? Esto le ayudará a predicar un sermón original y le ayudará a complementar el texto.
6. Pasajes paralelos. Use una concordancia, el lexicon,

referencias bíblicas. Seleccione cuidadosamente los paralelos. Elija los mejores para un posible uso en el sermón o estudio bíblico. Preste atención a palabras y pensamientos paralelos, pero evite paralelos superficiales.

7. Determine y escriba el pensamiento central del texto. DEBERA SER UNA ORACION SIMPLE Y CLARA. Esto exigirá una serie de esfuerzos. Deberá ser positiva e indicar movimiento a una meta. ¿Qué cambio se espera en el participante? Deberá distinguir este texto de otros similares. No es suficiente con tener un tópico. Ejemplo: un texto puede ser acerca de la fe. Pero ¿qué dice el texto acerca de ella y qué haremos nosotros con ella?

Si parece haber varios pensamientos centrales, habrá que elegir uno, o se puede elegir uno para enfatizar un pensamiento subordinado. Ejemplo: en Fil. 2:5-8 la doctrina de la humillación de Cristo es un pensamiento subordinado.

8. Problema: determine a qué necesidad de los participantes se hace referencia en el texto. ¿Fe débil? ¿Culpa? ¿Miedo? ¿Temor? ¿Ignorancia?

9. Meta: ¿Qué meta espera que alcancen los participantes?

10. Medios: ¿Qué ofrece el texto como medios para alcanzar la meta? NUNCA mencione metas sin decir cómo alcanzarlas. Aquí el EVANGELIO y los MEDIOS DE GRACIA son importantes.

11. Revise la relación LEY-EVANGELIO para estar seguro que el Evangelio es el que controla su idea del texto.

12. Escriba por separado los distintos puntos del sermón o estudio. Comience a agruparlos.

13. Ahora comience a "rumiar". Piense acerca del texto y escriba algunas ideas que vengan. Más tarde haga una selección de éstas y rechace las que están muy alejadas de la idea central.

14. Si es posible, discuta el texto con alguien más. Trate de poner en palabras lo que el texto significa para usted. ¿Es interesante? ¿Excitante? Si no, probablemente no le interesará a sus oyentes o participantes.

15. Ahora consulte los comentarios, pero esté atento a las presuposiciones del exégeta.

Trad. Pastor Alberto Groh

PENSAMIENTO ...

Después de haber pasado de un escalón inferior a otro genuinamente superior en la escalera de "la gracia y el conocimiento de nuestro Señor Jesucristo", lo que dejé atrás me parece inadecuado, imperfecto e inútil, frente a la mayor conciencia que adquiriré. Si sigo avanzando, volverá a suceder lo mismo; y así, cuando llegue mi fin terrenal, toda mi vida cristiana -mi fe y las obras que ella haya producido- me parecerá inadecuada, insuficiente e inútil para justificarme ante Dios.

Por eso mi fe no debe depositarse en la gracia que experimente en el momento -de la que siempre seré imperfectamente conciente- sino en la gracia que se me prometió con toda simplicidad en las promesas del Evangelio, y muy especialmente en mi bautismo; la cual, precisamente por su simplicidad, puede ser perfectamente comprendida por mi conciencia. Y cuando las primitivas raíces de mi conciencia absorben esa gracia, la savia del perdón irriga la totalidad del árbol de mi vida cambiante, y "las aves del cielo anidan en sus ramas".

Pastor Marcos Berndt

CONTENIDO

EDITORIAL.....	1
LOS FINES DE LA EDUCACION EN LA CONGREGACION.....	3
ALOCUCION PRESIDENCIAL.....	7
LUTERO - TOMO X.....	14
PASOS A SEGUIR EN EL ESTUDIO DE UN TEXTO.....	22
UNA OPCION EN LA LITURGIA.....	25
BOSQUEJO PARA ESTUDIO BIBLICO.....	29
IDEAS PARA SERMON.....	32
BOSQUEJO PARA SERMON.....	36
SUGERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	39

Año 30 N°119 3/1985