

TEOLOGICA

Rutt

TEOLOGICA

V-41

FEB 17 1997

#153

REVISTA

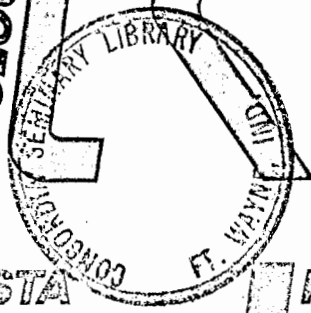
REVISTA

TEOLOGICA

did not get

152

TEOLOGICA



TEOLOGICA

REVISTA

TEOLOGICA

REVISTA

TEOLOGICA

REVISTA

TEOLOGICA

REVISTA

TEOLOGICA

REVISTA

TEOLOGICA

FEB 19 1997

Revista
Teológica

Publicación Cuatrimestral
del SEMINARIO
CONCORDIA

Escuela Superior
de Teología
de la IGLESIA
EVANGÉLICA
LUTERANA ARGENTINA

Editor Responsable
CLAUDIO FLOR

Redacción
Cuerpo Docente
del Seminario Concordia

ANTONIO SCHIMPF
EDGAR KROEGER
JORGE E. GROH

Colaboran en este número:

Carlos Monzón
Claudio Campaña Ochoa
Cristian Rautenberg
Gabriel Klenovsky
Jorge Berger
Jorge Durán López
Roberto Bustamante
Silvio Schatz

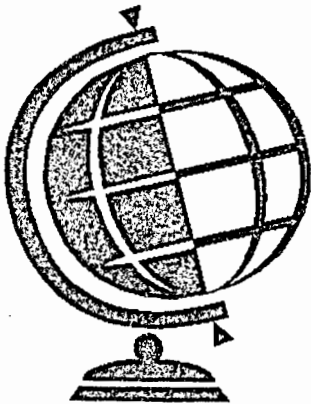
Año 41 N° 153

Indice



Editorial <i>C. Flor</i>	1
Prólogo <i>J. Berger</i>	2
La educación eclesialística <i>S. Schatz</i>	4
La escuela, un lugar para compartir la salvación <i>C. Campaña Ochoa - J. Durán López</i>	7
La educación en la IELA <i>C. Monzón</i>	12
La labor educativa de la IELA <i>R. Bustamante</i>	20
La efectividad de la confirmación <i>C. Rautenberg</i>	40
Apología del catecismo - Una propuesta de enseñanza <i>G. Klenovsky</i>	48

Editorial



La presente edición es integralmente dedicado al tema Educación Cristiana. Es el resultado de las reflexiones del grupo de Estudiantes que durante el mes de julio de 1995 participó en el Seminario Concordia del curso de "Teoría de la Educación" ministrado por el Lic. Jorge Berger.

La virtud de los trabajos publicados no está en su rigor y excelencia académica, sino que constituyen una visión crítica -la visión de jóvenes estudiantes ya involucrados activamente en el servicio a Dios a través de diferentes ministerios en la iglesia. Los artículos expresan cómo ven ellos temas como las instituciones educativas de la iglesia, la filosofía de

educación implícita en el accionar de los líderes y congregaciones, los modelos de educación heredados que determinan el proceso de confirmación, etc.

Quizás en muchos aspectos las opiniones expresadas pueden ser objetables y necesitadas de maduración. Pero quisimos dar un espacio para que estos jóvenes líderes expresaran su percepción de estos temas, bien como sus propuestas y alternativas.

Como estos trabajos no son la "palabra final", y como pueden haber incluso opiniones antagónicas, queremos también dejar abierta la posibilidad de que los lectores reaccionen y hagan su aporte a la reflexión sobre la educación en la IELA. Siempre que la reacción sea hecha con el espíritu correcto, con argumentos e ideas claras, que ofrezcan respuestas cristianas y creativas, experiencia y soluciones, nos gustaría publicarlas. Creemos que la reflexión teológica es posible en una iglesia con un buen grado de madurez y que es un instrumento precioso para que podamos ser siervos de Dios más efectivos en el anuncio del evangelio de Cristo y en la consolidación de los logros del Santo Espíritu a través de la palabra y de los sacramentos, hacia una iglesia abundante en frutos del Espíritu y fiel a los propósitos de Dios para ella.

Claudio Flor