

Año 47

Revista Teológica

I
E
L
A



Seminario
Concordia

Número
165

Octubre
2007

Revista Teológica

Publicación Anual del Seminario Concordia

**Escuela superior de teología de la Iglesia Evangélica
Luterana Argentina**

Fundada en 1942

**Calle N° 49 4200 (Ex. Libertad 1650)
1655 José León Suárez. Buenos Aires. Argentina.
TE y Fax 4720-7797 y 4729-0345
E-mail: concordia@asit.org.ar**

Año 47

Número 165

Octubre 2007

Editor:

José Antonio Pfaffenzeller

Cuerpo Docente:

Antonio Schimpf

Roberto Bustamante (Área Extensión)

José Pfaffenzeller

Sergio Schelske (Escuela de Misioneros)

Colaboran en este número:

Douglas L. Rutt, Ph.D.

Sergio Schelske

Roberto E. Bustamante

David Theys

Marcos Kempff, BS, DCE, MS

Arnildo Ikert

Índice:

La contextualización en la conversión evangelística	Pág. 1
La reforma y su influencia en la cosmovisión de occidente moderno.	Pág. 12
Algunas claves para comprender la carta a los Romanos	Pág. 31
Pastoral Integral e Integradora	Pág. 51
Pastoral para la Familia	Pág. 59
El amargo sabor del enojo	Pág. 83

LA REFORMA Y SU INFLUENCIA EN LA COSMOVISIÓN DE OCCIDENTE MODERNO

Sergio Schelske

Es coordinador de la Escuela de Misioneros del Seminario Concordia. Pastor misionero en Tucumán y candidato al doctorado en misiología del Concordia Theological Seminary de Fort Wayne, IN, USA

Introducción

La Reforma ha sido un movimiento amplio dentro de la historia general de la humanidad estimulado por múltiples factores que van más allá de los religiosos. Cuando hablamos de la Reforma no nos olvidamos que la Iglesia, como ámbito inicial de este movimiento se encarna en la realidad diaria de la sociedad en donde ha sido establecida. Al mismo tiempo, reconocemos que la Iglesia, a través de quienes la componen, influencia el mundo que la rodea, pero también que es influenciada por los acontecimientos que ocurren en la sociedad³. Por lo tanto, entendemos que la iglesia juega un rol valioso en la historia de la humanidad y viceversa.

Esta amplia interacción puede dificultarnos la tarea al momento de tratar un movimiento tan amplio como el de la Reforma, por lo que necesariamente nos vemos obligados a fijar un punto desde el cual desarrollamos una perspectiva que, sin negar otras posibles, define claramente la forma en que estudiamos los hechos históricos. Consecuentemente, cada vez que nos tomamos el trabajo de mirar a las personas, el contexto social o las instituciones, necesitamos hacerlo de forma selectiva, pero significativa a la vez. En otras palabras, tenemos que simplificar nuestro enfoque de forma tal que podamos obtener algunas conclusiones claras. Lo que queremos decir es que sin ignorar o eliminar otros aspectos del cuadro histórico global, nos concentraremos en ciertos puntos particulares del contexto general.

Así, este artículo enfoca el tema de la Reforma desde

³Alister McGrath. *Reformation Thought. An Introduction.* (Oxford, Blackwell

una perspectiva teológica sin ignorar, pero sin agotar otros elementos que influenciaron y definieron el éxito y la expansión del movimiento reformador iniciado por Martín Lutero en 1517. Un ejemplo claro de este punto es la consideración generalizada de la Reforma como una consecuencia natural del agotamiento de la estructura y cosmovisión medievales⁴. Por eso reconocemos que somos conscientes en este trabajo de lo específico de este enfoque, pudiendo ser interpretado como simplista o monocausal.

CONFLUENCIA: MOVIMIENTO DE CONFLUENCIA

El movimiento reformador no nace de la nada, sino como consecuencia de una serie de factores que confluyen y sirven como disparador de uno de los cambios más significativos dentro del pensamiento religioso en lo particular, y humano en lo general. En tal sentido, podemos decir que la Reforma representa un movimiento en el que confluyen y se unen fuerzas que ya estaban en acción⁵. Se

'Alistair McGrath comenta en este tema que varios autores han fallado en reconocer la influencia de los fundamentos doctrinales sobre las actitudes, valores y acciones de los individuos. Ibid.

*Roland Bainton agrega también que varias perspectivas han sido desarrolladas para explicar la Reforma. Unos explican que la revuelta en contra de Roma fue una reacción a la explotación económica. Otros interpretan la Reforma en términos de clases sociales: el catolicismo representa las clases superiores, el Luteranismo y Calvinismo las clases medias y los Anabaptistas las clases bajas. Esta aproximación no contempla el hecho que la estratificación social definida en estos términos surge posteriormente en durante la revolución industrial. También agrega que explicar movimientos religiosos únicamente con motivaciones sociológicas o económicas niega que la religión y los movimientos espirituales en la historia humana han producido efectivamente cambios sociales y económicos. En *The Reformation of the Sixteenth Century*. (Boston, Beacon Press, 1985), pp. 228-230.*

¹*"Cuando las personas hablaban de reforma, casi siempre se referían a una renovación administrativa, legal, o moral; raramente pensaban en una reforma doctrinal. No suponían que las enseñanzas del Papa eran erróneas. Ellos suponían que el sistema legal y la burocracia alimentaban la ineficiencia, extorsión, injusticia, mundanalidad e inmoralidad. Si se trataba de personas educadas, humanistas del Renacimiento, estos deseos iban acompañados por un pedido de crecimiento intelectual." Owen Chadwick. *The Reformation*. (London, Penguin Books, 1964), pp. 13-14.*

trataba de un movimiento que pedía un cambio mucho tiempo antes de que se produzca el irreparable quiebre de la cristiandad occidental.

Una pregunta valiosa en este momento para nosotros es: ¿Qué es lo que hizo que el pedido de un cambio sea más potente y revolucionario durante el siglo 16, que por ejemplo cien años antes con personas como Juan Wycliffe⁶ o Juan Hus⁷?

ASPECTOS CONTEXTUALES QUE INCENTIVARON LA REFORMA

Aspectos Políticos

La primera década del siglo 14 es un punto de cambio en la historia de la iglesia cristiana y especialmente para el papado. Aquí nos referimos al papado en Aviñón, Francia, y al gran debilitamiento resultante de la autoridad papal. Este suceso ha sido denominado como la cautividad babilónica del Papado (1305-1378), ya que los pontífices (todos franceses) eran considerados como cautivos o marionetas de los monarcas de este país⁸. Esta situación que terminó después de 68 años de confusión, significó para el papado la pérdida de respeto e indiscutible autoridad que

⁶Este reformador inglés nació en 1320 y llegó a ser un reconocido profesor de teología en Oxford. Con el papado residiendo en Aviñón y bajo influencia francesa, el anticlericalismo se mostró fuerte en Inglaterra durante el siglo XIV. Wycliffe escribió tratados en inglés y latín que contenían conceptos que posteriormente serían expresados por los reformadores protestantes. Entre sus pensamientos podemos destacar: la Iglesia solo tiene incumbencia en temas espirituales, recomendaba el matrimonio del clero, rechazaba la transubstanciación, consideraba innecesaria la confesión privada, rechazaba las indulgencias, y exaltaba la autoridad bíblica como la autoridad final e infalible para la Iglesia.

⁷Juan Hus de la universidad de Praga recibió una profunda influencia de los escritos de Wycliffe. Si bien no aceptó todas las posturas de Wycliffe, denunció la venta de indulgencias, la adoración de imágenes, la inmoralidad del clero, y simonía. Hus fue condenado como hereje por la Inquisición y quemado el 6 de Julio de 1415.

⁸Sergio Ronchi. *Las Grandes Religiones del Mundo: El Protestantismo*. (Buenos

hasta ese momento poseía⁹. Ahora, los papas tenían que compartir el poder político, liderazgo y prestigio con los monarcas de los diferentes naciones que estaban emergiendo en forma incipiente en este periodo. Frente a tal desconcierto, falta de claridad y ejercicio de la autoridad dentro de la iglesia, las clases altas y creciente burguesía gradualmente fueron cambiando su lealtad y buscaron liderazgo en los monarcas nacionales.

Pero esa no es la única causa. Junto a esta lucha interna de poder también crece una mayor conciencia por la definición geográfica de los territorios que correspondían a cada monarca. Durante el siglo 14 y 15 se observa la formación de las primeras naciones-estados que abarcaban territorios más amplios que los dominados por diferentes miembros de la nobleza durante el periodo feudal.

Una causa mucho más práctica para que esto suceda es el hecho de que el arte de la guerra y la posibilidad de declararla llegó a ser una empresa que consumía muchos más recursos de los que un solo señor feudal podía afrontar, lo que también condujo a las consecuentes alianzas políticas, unificación de territorios y lealtad absoluta al monarca de turno.

Así, se fortalecen las monarquías que toman mejor control sobre el destino de territorios mucho más amplios. Los reyes hicieron esta tarea de forma efectiva fortaleciendo una identidad nacional y generando la necesaria lealtad patriótica que eventualmente desencadenará en la defensa del reino, en contra de quienes reclamaran injerencia en asuntos nacionales¹⁰.

Concluimos entonces, que el desarrollo de una mentalidad nacionalista y sentimiento patriótico, junto a un estado secular más fuerte habían triunfado sobre el internacionalismo de los papas, que nunca más estuvieron

⁹Karl Dannenfeldt. *The Church of the Renaissance and Reformation*. (Saint Louis, Concordia Publishing House, 1970), pp.19-20.

¹⁰Owen Chadwick. *Op. cit.*, pp. 24-25.

en posición de reclamar derechos y prerrogativas en la arena política¹¹.

Aspectos Sociales

El crecimiento de los ya existentes centros urbanos, más la formación de nuevos en Europa estimulados por el desarrollo de otras formas de trabajo u oficios fue un factor determinante en la expansión de la Reforma. Fue una época de rápidos cambios sociales. El feudalismo se desgastó fuertemente, ahora las ciudades reciben un fuerte número de personas que ya no estaban atadas y limitadas por el uso y la posesión de la tierra. Ahora su posesión era su arte u oficio, el cual ocupaban y comerciaban como mejor convenía¹².

Crece el número de artesanos, comerciantes y en general de trabajos no relacionados con la agricultura, que hasta el momento representaba la mayor fuente de trabajo en Europa. El desarrollo de la tecnología y generación de nuevas formas de empleos más complejos requirió un mayor conocimiento de matemáticas, así como la capacidad de leer y escribir que, junto al desarrollo de la imprenta, fueron factores fundamentales en la apropiación de los principales conceptos desarrollados por los reformadores protestantes¹³.

Así, se fue modificando la escala social dando lugar a una incipiente clase media y la formación de la burguesía. Así, las ciudades, pobladas por burgueses que se estaban enriqueciendo, lentamente alcanzaban independencia política de sus señores feudales y efectuaban una revolución económica.

Aspectos Económicos

Hacia el 1300, surgen nuevas formas de enriquecerse, basadas en un reavivamiento del comercio que se recibía y distribuía mercancías desde el norte de las

¹¹ Karl Dannenfeldt. *Op. cit.*, p. 20.

¹² Richard Shaull. *The Reformation and Liberation Theology. Insights for the Challenges of Today.* (Louisville, Westminster/John Knox Press, 1991), p. 25

ciudades de Italia. Esta influencia fue irrumpiendo en los distintos órdenes de la tradicional economía medieval que era principalmente rural y agraria¹⁴.

El desarrollo de rutas comerciales con nuevas tierras, (América, África, y el Medio y Lejano Oriente) establece un movimiento importante de personas por tierra y por mar creando nuevas oportunidades para el intercambio cultural y comercial¹⁵. Al abrirse el comercio, Europa recibe una desmesurada cantidad de recursos que hasta el momento eran desconocidos. Así, el sistema bancario se afirma y expande fomentando el crédito, dando lugar a nuevos emprendimientos en diferentes campos del saber. El incipiente capitalismo se consolida por la mayor concentración de recursos, los cuales en muchos casos llegaron a financiar (como fue el caso de los banqueros Fugger en Alemania y los Médicis en Italia) las campañas militares de diferentes reyes.

Aspectos Intelectuales

Nos referimos específicamente al desarrollo del movimiento Renacentista en las artes y del Humanismo en el campo de las ideas los cuales básicamente proponían un regreso a las fuentes, es decir a la recuperación de los escritos clásicos griegos y latinos, así como las formas artísticas que caracterizaron la antigüedad griega y romana. Al mismo tiempo, con el aumento de un laicado educado en el humanismo, los ataques fueron frecuentes en contra de la ignorancia del clero¹⁶. Cabe destacar en este aspecto el movimiento denominado "humanismo cristiano" que impulsó una reforma moral y educativa en el seno de la iglesia. Tuvo sus principales actores en el norte de Europa y concentró sus esfuerzos en la aplicación de los conocimientos de historia, griego, latín y hebreo para hacer

¹⁴ Karl Dannenfeldt. *Op. cit.*, p. 18.

¹⁵ Richard Shaull. *Op. cit.*, p. 26.

¹⁶ Karl Dannenfeldt. *Op. cit.*, pp. 29-30.

más claros los textos de la Biblia y de los Padres de la Iglesia. La persona más influyente dentro de este movimiento fue sin dudas Erasmo de Róterdam, quien publicó una revisión del Nuevo Testamento Griego en paralelo con una traducción revisada de la versión latina conocida como la Vulgata de San Jerónimo. Este texto fue la base para las futuras traducciones en diferentes idiomas (Tyndale en inglés, Lutero en alemán y Reina en español, entre otros)¹⁷.

En este apartado no podemos dejar de mencionar un factor fundamental como lo fue la mejora del sistema de imprenta. No solo significó una rápida multiplicación y comunicación de ideas, sino que también puso al alcance de la gente común material impreso dada la reducción de los costos de impresión. También permitió la recuperación de la literatura y filosofía de la antigüedad¹⁸.

Es difícil exagerar o enfatizar la importancia de la imprenta para la expansión de la Reforma. Este desarrollo tecnológico fue ampliamente usado por los protestantes, mucho más que la contraparte católica que parece no haber observado el poder de convicción de los escritos dirigidos al pueblo, especialmente mediante el uso del panfleto en el idioma vernáculo. Una consecuencia de esta metodología fue el cambio de ámbito del debate teológico ya que ahora todos podían participar de este tipo de discusiones sepan leer o no.

Aspectos Religiosos

Como ya fue mencionado, la disminución de la influencia del Papado en asuntos nacionales, representó también el desprestigio de la iglesia, específicamente del clero en el ámbito local. A esto le sumamos el creciente secularismo, especialmente el de la población urbana, que tuvo un efecto adverso sobre el ascetismo,

¹⁷ Owen Chadwick. *Op. cit.*, p. 31.

medieval y representados por el sistema monástico y de órdenes religiosas¹⁹.

Todas las quejas y denuncias en contra del clero derivaron en un marcado anticlericalismo, a consecuencia de los abusos, corrupción, acumulación de bienes e inmoralidad, así como también la suma del poder secular que ostentaban los representantes de la Iglesia. También fue motivado por sentimientos nacionalistas en contra de la exención de impuestos a los bienes eclesiásticos, el desvío de recursos hacia Roma por el pago de privilegios e indulgencias y la interferencia del papado en asuntos políticos y económicos de las naciones²⁰.

Otro aspecto importante para nosotros es la introducción del sistema nominalista entre los teólogos²¹. Básicamente el nominalismo descartaba la razón como única autoridad para arribar a conclusiones con respecto a asuntos espirituales²². Es decir que para los nominalistas la confianza en la razón y el uso de sistemas filosóficos representaban una forma inadecuada y peligrosa para interpretar la revelación de Dios. Este cambio en la manera de hacer teología representó el final del sistema escolástico de la Edad Media y al mismo tiempo el umbral para el redescubrimiento, uso y relectura de la Biblia como la suprema autoridad en temas espirituales y de vida cristiana.

Para concluir esta primera sección, podemos decir con certeza que la Reforma no es solo el resultado del accionar de una persona (Martín Lutero), sino de un

¹⁹Karl Dannenfeldt. *Op. cit.*, p. 19.

²⁰*Ibid.* p. 25.

²¹Alister McGrath distingue entre un primer periodo del escolasticismo medieval denominado "realismo" (c.1200-c.1350), y un periodo posterior o final llamado "nominalismo" (c.1350-c.1500). en realidad este término no era el usado en aquella época, sino que era definido como via moderna. En *Reformation Thought. An Introduction.* (Oxford, Blackwell Publishers, 1999), p.70.

²²"El nominalismo fue una escuela de pensamiento que influyó mayormente a las facultades de teología de las universidades del norte de Europa... Algunos teólogos nominalistas (como William de Ockham y Gabriel Biel) parecen haber sido muy optimistas en cuanto a las habilidades humanas, sugiriendo que era posible para el ser humano hacer todo lo que era necesario (facere quod in se est) para entrar en una relación con Dios." *Ibid.*, p. 71.

movimiento con causas más profundas y extensas que los sucesos puntuales iniciados en Wittenberg en Octubre de 1517. Podemos hablar de todo un ambiente que sirvió de caldo de cultivo para la Reforma.

LA REFORMA: MOVIMIENTO DE INFLUENCIA

Introducción

Así como hablamos de factores que confluyen y generan un movimiento, también es posible hablar de los efectos que siguieron a la Reforma y que estimularon sucesos posteriores dando origen a un punto de quiebre en la historia de Occidente.

ENTENDIMIENTO DEL CONCEPTO DE AUTORIDAD

Separación entre Iglesia y Estado

La concepción de la iglesia como una comunidad de creyentes en lugar de una institución bajo un rígido control jerárquico llevó a los reformadores a establecer un renovado énfasis sobre la importancia de cada individuo como miembro de la comunidad. Pero al mismo tiempo desafiaron el reclamo de la autoridad eclesiástica sobre el poder temporal. En otras palabras, la tarea de la iglesia no era interferir en asuntos del estado ni tenía autoridad para hacerlo²³.

Por lo tanto, los gobernantes debían actuar como cristianos, pero la base de su autoridad estaba en la ley natural o civil dada por Dios y no en su pertenencia a la Iglesia. Así, la Iglesia tenía delimitado su campo de competencia al bienestar espiritual de cada cristiano,

²³Lewis Spitz. *The Renaissance and Reformation Movements. Volume II.* (Saint Louis, Concordia Publishing House, 1987), p. 549.

incluyendo a las autoridades civiles, pero de ningún modo tenía autoridad para arbitrar en asuntos políticos, económicos, guerras, y demás.

Un ejemplo clara que marca esta separación entre iglesia y estado lo representa la paz de Augsburg firmada en 1555. Este acuerdo sentó las bases y el antecedente de lo que hoy llamamos tolerancia religiosa para las minorías. Aquí se usa por primera vez la expresión: *cuius regio, eius religio* (según la región, tal la religión)²⁴.

Nuevo Entendimiento de la Sociedad y la Política

La idea de que las estructuras sociales existentes no estaban predeterminadas por orden divino fue importante por marcar la transición entre el orden medieval y el moderno²⁵. La noción de la movilidad social atrajo especialmente a integrantes de las clases sociales emergentes (artesanos y burgueses) que encontraban frustrados sus intentos de avanzar en una sociedad dominada por la tradición y los lazos familiares de la nobleza²⁶.

Al mismo tiempo surge el concepto del pacto o contrato social²⁷. Este concepto decía que los monarcas y autoridades superiores que gobernaban injustamente o por medio de la opresión podían ser resistidos por el pueblo. Por lo tanto, los gobernantes que se excedieran en el uso de su autoridad al ponerse en contra de Dios, estaban negando su propio poder y debían ser resistidos. Se observa también que la tarea de obedecer a Dios debe ponerse por sobre cualquier obligación o exigencia del gobierno humano que contraría la conciencia personal y voluntad divina²⁸.

Estos elementos esenciales fueron las semillas que contribuyeron al desarrollo y crecimiento de ideas tales

²⁴ Lewis Spitz. *Op. Cit.*, p. 561.

²⁵ Alister McGrath. *Op. Cit.* p. 74 y 270.

²⁶ *Ibid.*, p. 271.

²⁷ Lewis Spitz. *Op. Cit.*, p. 553.

²⁸ Alister McGrath. *Op. Cit.*, p. 271-272.

como el gobierno representativo y las instituciones democráticas²⁹. La introducción de conceptos como la participación en asuntos de la sociedad y la política, así como el énfasis en sobre el llamado de aquellos que ejercen un cargo público, fueron valiosos porque proveyeron un sustento teológico y motivación proveniente de la fe para tomar parte en el gobierno civil³⁰.

INVITACION A LA REFLEXION PERSONAL DESDE UNA PERSPECTIVA BIBLICA

La Biblia Como Fuente Absoluta de Autoridad

La Palabra de Dios adquiere un nuevo lugar en la religiosidad del individuo. La Biblia recibe un rol central como fuente de autoridad espiritual, pero también es entendida como la norma suprema por medio de la cual se han de juzgar diferentes situaciones. El mensaje del evangelio establece lo que hoy podríamos llamar un nuevo paradigma o principio hermenéutico a través del cual se desarrolla la relectura de la Biblia y de toda la tradición teológica³¹. En tal sentido, Lutero sostiene que la misma Palabra de Dios sea la que dirija y complete la Reforma. Una reforma no será cabal ni completa si no toma lugar primeramente en el corazón mismo de la persona, allí es donde el verdadero cambio se produce para dar realmente nueva vida al individuo. Este cambio solo es posible por la obra de Dios en el Evangelio. El mismo dice: *la predicaré, enseñaré, escribiré, pero no obligaré a nadie por la fuerza, pues la fe debe venir libremente sin compulsión*³². Vemos un

²⁹Sobre este tema Roland Bainton comenta, "La idea que todos los protagonistas de la Reforma del siglo 16 contribuyeron a la democracia moderna al punto de negar un estado absolutista es innegable... Todos los grupos que surgen de la Reforma combatieron el absolutismo fundamentados en creencias como una moralidad universal y la ley natural, las cuales están sobre todas las naciones sean o no sean ellas cristianas." *Op. Cit.*, p. 242.

³⁰Richard Shaull. *Op. Cit.*, P.39.

³¹Richard Shaull. *Op. Cit.*, p. 20.

claro énfasis de parte de Lutero que en asuntos espirituales y de la fe nadie puede ser forzado, ni tienen los seres humanos el poder de obligar a otro a creer.

La Iglesia Está Formada Por Todos Los Creyentes Sin Distinciones Jerárquicas

La iglesia, de acuerdo al Nuevo Testamento, es un cuerpo sacerdotal. En otras palabras, la iglesia no se conforma solo de los miembros del clero (postura sostenida y enseñada por la Iglesia hasta ese entonces)³³. Al sostener que el sacerdote o ministro es igual en estado al resto de los cristianos y se distingue solo por su oficio, se introdujo un proceso nivelador dentro de la estructura de la iglesia³⁴. Siguiendo tal concepto, se concluye que cada miembro laico también posee una vocación sacerdotal como parte de la iglesia. Cada uno de los creyentes es importante y necesario, así como los ministros³⁵.

El Hogar Como Nuevo Centro de Piedad y Ética

Con el cierre de muchos de los monasterios y finalización del sistema monástico como forma de piedad, ahora el hogar y la familia ocuparán el lugar de formación espiritual que antes le correspondía a monjes y sacerdotes³⁶. En tal sentido, la paternidad es entendida como una institución divina y los hijos como un regalo de parte de Dios. Por lo tanto los padres deben cumplir con su vocación de criar a sus hijos en el temor de Dios y de acuerdo a los distintivos valores cristianos, de tal forma que lleguen a ser personas de bien que contribuyen al desarrollo de la sociedad en general.

³³Tal concepción de la Iglesia generaba una forma de dominación sobre la masa de creyentes fundamentada en la jerarquía, así como en el control y distribución de los sacramentos. Richard Shaull. *Op. Cit*, p. 28.

³⁴Lewis Spitz. *Op. Cit*, p. 552.

³⁵Owen Chadwick. *Op. Cit*, p. 53.

³⁶Roland Bainton. *Op. Cit*, p. 230.

DESARROLLO DE UN NUEVO ENTENDIMIENTO ANTROPOLÓGICO

Nueva Relación del Hombre con Respecto a Dios y al Mundo

Como ya veremos la vocación real de un cristiano reside en servir a Dios en el mundo. Por lo tanto, la verdadera vida y compromisos cristianos estaban en las ciudades, mercados, concilios, o despachos de gobierno, pero no en la soledad de la celda monástica³⁷. En otras palabras se recupera una visión positiva de lo que el mundo representa y cual ha de ser la correcta relación entre la persona y el mundo como cumplimiento de la voluntad de Dios en la vida del individuo cristiano³⁸.

Consecuentemente con la Reforma, los centros formativos del pensamiento y la vida cristianos gradualmente cambiaron de los monasterios hacia los mercados y plazas centrales de los grandes centros urbanos, siendo las principales ciudades de Europa el seno y cuna de nuevas formas de actividad y pensamiento cristianos. Reflejados en este cambio están los cambios políticos, sociales, económicos y eclesiásticos que permanecen como el corazón de la formación de la cultura moderna occidental³⁹.

La Vocación del Hombre Como Forma de Realización y Fuente de Dignidad

Con el nuevo entendimiento sobre la vocación cristiana los reformadores trascendieron el dualismo medieval que separaba entre llamado o vocación sagrada y secular. Detrás de este concepto reside la idea ampliamente aceptada durante el siglo 16 que un cristiano es llamado a servir a Dios cualquiera que sea su ocupación⁴⁰.

³⁷Alister McGrath. *Op. Cit.*, p. 263.

³⁸Alister McGrath. *Op. Cit.*, p. 264-265.

En este aspecto, William Tyndale nos provee con un ejemplo cuando dice: "el lavado de los platos y la predicación de la Palabra representan dos actividades humanas diferentes, pero en lo que respecta a complacer a Dios, no existe diferencia⁴¹." Ninguna ocupación, o llamado es tan bajo o insignificante que no reciba la gracia de la presencia divina. Este principio es un aspecto vital para la ética del trabajo y que representa una de las contribuciones más significantes de la Reforma para dar forma a la cultura occidental⁴².

Concepto de Trabajo

Para los reformadores, tanto la persona que trabaja, como el trabajo resultante, eran lo que poseía significancia a los ojos de Dios. No había distinción entre labor espiritual y temporal, o trabajo secular y sagrado⁴³. Significativamente, tanto Lutero como Calvino destacaron la importancia de una actividad productiva para la valoración de la persona en general y más aun del cristiano. Al actuar en agradecimiento a la bendición de Dios, los cristianos son capaces de ganar una mayor estima de sí mismos y satisfacción personal, inalcanzable por otros medios. El trabajo llegó a ser entonces una respuesta natural a la misericordiosa iniciativa

⁴⁰"El cristiano es Cristo para el otro, capaz de estar en la presencia de Dios, anunciar la palabra de perdón, orar por los otros, y enseñar sobre las obras de Dios. Cada creyente es capaz de hacer todas estas cosas que pueden verse en las obras visibles y externas de los sacerdotes. Lutero afirmó que Dios ha llamado a cada cristiano a servir a su prójimo, a renovar el amor en el mundo. Esta es la mayor vocación posible en un cristiano. Así, la vida del creyente más humilde que vive y trabaja en el mundo secular es tan importante delante de Dios como la de cualquier sacerdote." Richard Shaull. *Op. Cit.*, p. 37.

⁴¹Alister McGrath. *Op. Cit.*, p. 265.

⁴²Roland Bainton agrega que "La contribución luterana aparece primero como un rechazo del monasticismo y una exaltación de las ocupaciones comunes como las esferas apropiadas en las cuales servir apropiadamente a Dios. El término vocación fue transferido por Lutero desde el claustro hacia el taller... El resultado fue la aparición de un aprecio por la dedicación, sin desprecio del esfuerzo, sino un sentido del deber dando un honesto cuidado y atención a las simples tareas diarias." *Op. Cit.*, p. 246.

⁴³"Aquellos que elegían trabajar para vivir eran considerados como cristianos de segunda clase. Vivir y trabajar en el mundo era rechazar un llamado a ser un cristiano de primera clase." En Alister McGrath. *Op. Cit.*, p. 266.

de Dios hacia el ser humano, al cual se responde con agradecimiento, servicio y progreso en el mundo⁴⁴.

**LIBERACION DE LA CONCIENCIA PERSONAL.
LA LIBERTAD CRISTIANA Y SU INFLUENCIA EN
LA VIDA DEL CRISTIANO Y DE LA
CONGREGACION CRISTIANA.**

La Libertad Cristiana Como Principio del Compromiso Social

El concepto de la libertad cristiana posee un rol muy importante dentro de la formación de la conciencia y responsabilidad personal. Así el individuo llega a entender su lugar dentro de la sociedad como la de aquel que se sabe libre de todo y de todos, pero que por esa misma razón se pone al servicio de todo y de todos, es decir, de todo aquello que sirve para el bien común⁴⁵. En conclusión, una persona de fe, amando a Dios y a su vecino, luchará por una mejora social al participar activamente en la vida de la comunidad motivado por el ideal cristiano y el mensaje del evangelio⁴⁶.

"Comenta McGrath lo siguiente: "no es accidental que las regiones de Europa que adoptaron el Protestantismo pronto se encontraron prosperando económicamente una variante, en lugar de una consecuencia intencional, del nuevo valor religioso agregado al trabajo." En Op. Cit, p. 268.

"Para Lutero y otros conocer el evangelio significó una extraordinario experiencia de liberación: liberación del temor de Dios y de toda ansiedad acerca de la salvación; liberación en el centro mismo de sus seres, cuando pudieron mirar honestamente a sus propias debilidades, errores y pecados, y saber que el dominio de todas estas cosas había sido quebrado por el perdón de Dios; liberación de la esclavitud de reglas y obligaciones, cuando Dios los capacitó para amar como Jesucristo los hizo; y liberación del dominio del poder político, que reclamaba poder sobre ellos en el nombre de Dios... Dios se acerca directamente, sin intermediarios. Solo la palabra y los sacramentos permanecen entre nosotros y Dios. Una relación personal con Dios en Cristo llega a ser la realidad central de la espiritualidad protestante. En este contexto, el creyente es liberado de la esclavitud de sí mismo para enfocarse en el reino de Dios. Un cristiano no vive para sí mismo, sino en Cristo y en su prójimo. Él vive en Cristo a través de la fe y en su prójimo a través del amor." En Richard Shaull. Op. Cit, p. 31 y 33.

Modelo Social Basado en la Participación Individual

Se abrió el camino para que aquellos en la posición más baja de la escala social tengan un nuevo sentido de dignidad propia y se desarrollen como individuos responsables. Así se fomentó el compromiso en la construcción de la comunidad en la que cada persona vive a partir de un reconocimiento de la vocación de cada individuo en su entorno social y de la responsabilidad comunal que esta genera⁴⁷.

NUEVOS HORIZONTES EN ECONOMIA, EDUCACION Y CIENCIA

La Formación de un Nuevo Espíritu Capitalista

Cabe aclarar primeramente que el capitalismo ya existía en la Edad Media, mucho antes que la Reforma siquiera tome forma. Pero si podemos decir que se trataba de un capitalismo 'aventurero o placentero'. En otras palabras, su mayor énfasis estaba en la acumulación de riquezas para ser usado en los placeres que el mundo ofrecía⁴⁸.

Lo que ha sido argumentado por algunos es que durante el siglo 16 emergió un 'nuevo espíritu del capitalismo.' Mientras que la adquisición de bienes y riquezas no fue restringida o condenada como contraria a la voluntad de Dios, no obstante se adoptó una actitud ascética hacia ellos⁴⁹. Este nuevo espíritu capitalista no estaba inclinado hacia el hedonismo. Por el contrario, el capital era para ser aumentado, no para ser consumido⁵⁰. Así la ética del protestantismo reforzó el espíritu capitalista a través de la

⁴⁷Richard Shaull. *Op. Cit.*, p. 34.

⁴⁸Alister McGrath. *Op. Cit.*, p. 268.

⁴⁹"La versión popular de la tesis de Weber dice que el capitalismo es un resultado directo de la Reforma Protestante. Esto es históricamente insostenible, y en todo caso no es lo que Weber dijo... El protestantismo, según Weber, generó las condiciones psicológicas para el desarrollo del capitalismo moderno." En Alister McGrath. *Op. Cit.*, pp. 269-270.

⁵⁰"El Protestantismo y especialmente el Calvinismo ayudaron a formar un grupo de pueblos productivos y confiables, una base sólida para la sociedad capitalista" En Lewis Spitz. *Op. Cit.*, p. 557.

elevación de valores tales como: la sobriedad, el ahorro, conducta racional y sistemática, un sentido de vocación acompañado de limitaciones sociales así como de autodisciplina⁵¹.

Educación al Alcance del Hombre Común

Si bien fueron los humanistas quienes hicieron importantes contribuciones al sistema moderno de educación a través de un renovado énfasis en los idiomas clásicos, la introducción de nuevas materias en el currículo y nuevos métodos de instrucción; fueron los Reformadores quienes insistieron en que la educación y el alfabetismo debían ser universales, estando al alcance de toda persona (sean hombres o mujeres) así como también el ayudar a aquellas personas que demostrasen condiciones especiales en cierto campo del conocimiento⁵².

Este énfasis especial se debe a que se entendía a la educación como parte de la responsabilidad civil de todos los gobiernos en cumplimiento de su vocación en este mundo. Lutero consideraba tan importante la educación y enseñanza de las generaciones más jóvenes que en 1530 escribió: "Si tuviera que dejar de predicar y mis otras actividades, no habría otro oficio que quisiera tener sino el de maestro. Pues sé que junto al ministerio es lo más útil, grande mejor; y no estoy seguro de cual de los dos prefiero."⁵³ Igualmente Felipe Melanchton fue una figura valiosa en la formación de nuevas escuelas, sosteniendo que la sana instrucción es una condición necesaria para la enseñanza de la religión. En conclusión, la educación tenía como objetivo preparar personas para servir en el estado así como en la iglesia.

El Desarrollo de la Ciencia

La Reforma tuvo un efecto sobre el desarrollo de la ciencia que ha recibido poca atención: al estimular la

⁵¹Roland Bainton. *Op. Cit.*, p. 254.

⁵²Lewis Spitz. *Op. Cit.*, p. 558.

⁵³*Ibid.*, p. 558.

controversia en temas religiosos, el estudio de la naturaleza pareció ser más seguro y menos controversial en comparación, un terreno neutral donde los hombres podían olvidar sus diferencias teológicas.

En forma activa la Reforma abrió el camino para el desarrollo de la ciencia de dos formas. En primer lugar, a través de la estimulación del estudio científico de la naturaleza. Ya que el mundo de la naturaleza está sujeto a la razón y abierto a su poder inquisidor, el ser humano puede y debe desarrollar las ciencias⁵⁴. Para los reformadores, esta idea significaba un énfasis sobre el orden de la creación, de tal manera que tanto el mundo físico como el cuerpo humano testifican sobre la sabiduría y el carácter de Dios⁵⁵.

En segundo lugar, se liberó a la ciencia de la atadura de la Biblia. Ya que las Escrituras no tienen como punto principal revelar o explicar la estructura total del universo, sino la proclamación del evangelio de Cristo, entonces no podemos concebirla como un manual que nos enseña sobre astronomía, arqueología o biología⁵⁶.

CONCLUSION GENERAL

Podemos concluir que la Reforma influyó en el desarrollo de la cosmovisión occidental. Sin dudas, no podemos concluir que fue el único factor que ayudó a definir el futuro del mundo occidental, pero tampoco podemos minimizar o negar todo tipo de impacto.

La Reforma ha generado un impacto importante en la cultura y sociedad occidental⁵⁷. Podemos agregar que le dio a la historia general un gran impulso creativo con resultados valiosos para cambiar el mundo occidental tal y como se lo conoció hasta ese momento.

Lutero mismo fue un hombre del pueblo que luchó para que todas las personas lleguen a vivir la verdadera fe en

⁵⁴*Ibid.*, p. 583.

⁵⁶*Alister McGrath. Op. Cit.*, p. 274.

⁵⁷*Alister McGrath. Op. Cit.*, p. 275.

sus hogares. Se esforzó por mostrar que la religión no era solo clerical, o una formalidad ritual confinada al templo, sino la apropiación del evangelio para todas las esferas de la vida.

Es nuestra convicción que las ideas que la Reforma impulsó desde la arena teológica y religiosa permearon toda la sociedad de los países en donde esta se gestó. La Reforma dio lugar a cambios en la cosmovisión existente del hombre medieval y propició el nacimiento de la cosmovisión del hombre moderno con todas las características y oportunidades que la nueva realidad ofreció.

Bibliografía

Bainton, Roland. (1985). *The Reformation of the Sixteenth Century*. Boston, Beacon Press.

Chadwick, Owen. (1964). *The Reformation*. London, Penguin Books.

Dannenfeldt, Karl. (1970). *The Church of the Renaissance and Reformation*. Saint Louis, Concordia Publishing House.

McGrath, Alister. (1999). *Reformation Thought. An Introduction*. Oxford, Blackwell Publishers.

Ronchi, Sergio. (1985). *Las Grandes Religiones del Mundo: El Protestantismo*. Buenos Aires, Hyspamérica Ediciones Argentina.

Shaull, Richard. (1991). *The Reformation and Liberation Theology. Insights for the Challenges of Today*. Louisville, Westminster/John Knox Press.

Spitz, Lewis. (1987). *The Renaissance and Reformation Movements. Volumen II*. Saint Louis, Concordia Publishing House.